



## *Antimobbestrategi – Tilst Skole*

*På Tilst ønsker vi, at alle børn trives og er en del af betydningsfulde og positive fællesskaber. Vi har således en fælles forpligtigelse til at arbejde for, at alle børn er inkluderet i et betydningsfuldt fællesskab.*

*I henhold til ”Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø” skal skolens ledelse, såfremt der konstateres problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el.lign., sikre udarbejdelse af en handlingsplan. Handleplanen skal indeholde en beskrivelse af de tiltag, der iværksættes for at stoppe mobningen.*

*Hvis en elev eller dennes forældre ikke er tilfredse med den udarbejdede handleplan, har elevens forældre mulighed for at klage. Se nederst på dokumentet.*

### **Definition på mobning:**

*Børns Vilkår definerer mobning således: Mobning er, når nogen holder andre uden for fællesskabet. Mobning viser sig f.eks. ved, at den, der bliver mobbet, forfølges med slag, riv, spark eller andet voldsomt. Mobning kan også være hånlige tilråb, sladder, øgenavne eller sarkasme. Mobning kan være ”skjult” eller indirekte for andre. Det kan være, at den, der bliver mobbet, aldrig får svar på sine spørgsmål eller bare aldrig bliver spurgt om noget. Aldrig bliver inviteret med, når de andre skal noget, eller at der aldrig kommer nogen, når den, der bliver mobbet, inviterer. Mobningen kan også foregå digital og det kræver derfor en anden opmærksomhed, da det kan foregå mere i det skjulte og efter skoletid.*

### **Forebyggende handleplan:**

*Vi har på Tilst Skole iværksat forskellige forebyggende indsatser, som også kan bruges i såvel de forebyggende som den indgribende indsats.*

*Vi har på skolen en skolesocialrådgiver udenfor myndighedsområdet, styrkecentret hvor der arbejdes ud fra elevens styrker med henblik på styrkelse af vanskelighederne, NEST-inspireret undervisningsmiljø i indskolingen og på mellemtrin som vi kalder fællesskaber for alle med fokus på inklusion. Der arbejdes med forståelse for børn med særlige behov og for børn med helt almindelige behov, forældreråd og arrangementer. Endelig har vi udviklet vores pædagogik fra almen/specialpædagogik til trivselspædagogik.*

*Desuden har vi et tæt samarbejde med nærmiljøet, håndholdte overleveringer fra børnehave til skolen. Desuden har vi specialklasser, som kan have en positiv betydning for almenpædagogikken og for en accept af mangfoldighed og forskelligheder.*



*Nedenstående i punktform er den forebyggende indsats, som er en naturlig del af vores dagligdag på Tilst Skole*

- *Fremme trivsel og forebyggelse af mobning sker dagligt og er et fælles ansvar for os alle – børn og voksne – personale, elever og forældre.*
- *Vi følger og håndhæver ordensreglementet, som er besluttet af bestyrelsen*
- *Alle klasser arbejder med klassens spilleregler, positiv kommunikation, faglige og sociale kompetencer*
- *Børn og voksne aftaler, hvordan man reagerer, hvis nogen mobbes*
- *De voksne fører tilsyn i frikvartererne og griber ind, når der er opstået utilsigtede situationer og følger op på det nødvendige*
- *”Det gode frikvarter” i 12 pausen, hvor pædagogerne er ude og lave aktiviteter med indskolingsbørnene*
- *Legepatrulje*
- *Forebyggende AKT-indsatser, hvor der arbejdes med klassers sociale liv*
- *Klassekonferencer i forhold til den faglige og sociale udvikling for klasserne og for enkelte børn. • Fællessamlinger i trinene og for hele skolen.*
- *Trivselsuge/dage*
- *Holddeling og forebyggende særlige indsatser for enkelte børn*

### **Indgribende indsats:**

*Når mobning finder sted, gør vi i alle tilfælde følgende:*

- *Den voksne afdækker, hvad der har fundet sted ved at snakke med barnet, der er blevet mobbet og med mobberen/mobberne. Det er meget vigtigt, at den mobbede er beskyttet*
- *Forældre til de direkte involverede kontaktes og informeres*
- *Vurdering om episoden/episoderne skal tages op i klassen • Ved grov adfærd beslutter lærer og ledelse hvilke sanktioner, der eventuelt skal sættes i værk*
- *Ved vold eller alvorlige trusler kan der blive tale om hjemsendelse og forældrene til mobberen vil blive bedt om at hente barnet*

*Der laves handleplan, som kan indeholde følgende:*

- *Skolens AKT-team (adfærd, kontakt og trivsel) inddrages og arbejder med mobberen, den mobbede og grupper/klassen*
- *Mulighed for individuelle samtaler med AKT-lærer/pædagog og/eller skolesocialrådgiver*
- *Der kan etableres særligt tilsyn på mobberen*
- *Der kan arrangeres ekstra forældremøde*
- *Der følges op på handleplanen – på den mobbede og mobberen*



## **Gode råd ved mistanke om mobning til forældre**

- *Hvis du som forældre oplever tegn på mobning ved dit barn, er det vigtigt, at du viser forståelse, lytter og giver dit barn den fulde støtte*
- *Kontakt dit barns lærer/pædagog ved mistanke eller konkret viden om mobning*
- *Kontakt involverede børns forældre*
- *Drop fordomme om andre børn og forhold dig til konkrete hændelse*
- *Tal pænt om kammerater, andre forældre og lærere i dit barns påhør • Fokuser på mobningen og ikke dit barn. Det er mobningen, der er problemet.*
- *Hvis dit barn er mobber, er det vigtigt at dit barn ikke får skyldfølelse men føler ansvar for handlingen, så det kan stoppe*

## **Gode råd ved mistanke om mobning til elever**

- *Aldrig lade som ingenting*
- *Fortæl det til en voksen*
- *Tal med de andre i klassen, der ikke selv er involveret i mobningen, så det kan stoppe.*
- *Sig fra overfor mobberen/mobberne hvis du kan og undgå at lade dig styre af gruppe pres.*

*Se link: <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole> Evalueres af skolebestyrelsen og det pædagogiske personale senest 1. oktober 2026*

*Antimobbestrategi vedtaget den 3.oktober 2024*